

Kompetenzbogen Klasse 3/4



KGS Hennef



GGS Am Steimel



Richard-Schirrmann-Schule



GGS Hanftal



GGS Regenbogenschule



GGS Kastanienschule



GGS Siegtal



FCB Hennef



GGS Gartenstraße



Schule in der Geisbach

Handhabung des Bogens:

1. Die Schülerinnen und Schüler (SuS) schätzen ihr Arbeits- und Sozialverhalten wie auch ihre Kompetenzen in den Kernfächern selbst ein (Ankreuzen).
2. Nur wenn die Einschätzung der Lehrerinnen und Lehrer sich von denen der SuS unterscheidet, setzen sie ihre in die Spalte „L“.
3. Die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer (KL) besprechen auf Grundlage des Bogens mit den SuS und ihren Eltern ihre Stärken und Schwächen und halten Vereinbarungen auf der Rückseite schriftlich fest. Die KL und die SuS unterschreiben den Bogen.
4. Der Prozess wiederholt sich halbjährlich.
5. Der KL verwahrt die Bögen bis zum Ende der Grundschulzeit.

Name Schüler / Schülerin

Geburtsdatum

Klassenlehrer/in

Begonnen im Schuljahr

	1. Halbjahr Klasse 3					2. Halbjahr Klasse 3					1. Halbjahr Klasse 4					2. Halbjahr Klasse 4				
Sozialverhalten					L					L					L					L
Ich gehe gerne in die Schule.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich verstehe mich gut mit meinen Klassenkameraden.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich halte mich an die Schulregeln.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich arbeite gut mit anderen zusammen.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich helfe anderen gerne, wenn ich kann.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich nehme Hilfe von anderen an.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich sehe Fehler in meinem Verhalten ein.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich akzeptiere andere Meinungen.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich löse Konflikte friedlich.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	

	1. Halbjahr Klasse 3					2. Halbjahr Klasse 3					1. Halbjahr Klasse 4					2. Halbjahr Klasse 4				
Arbeitsverhalten					L					L					L					L
Ich verstehe Arbeitsanweisungen.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich melde mich in allen Fächern im Unterricht.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich höre zu.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich fange meine Arbeit selbstständig an.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich arbeite auch bei Schwierigkeiten weiter oder hole mir Hilfe.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich teile mir meine Zeit gut ein und werde mit meinen Arbeiten fertig.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich führe meine Mappen und Hefte ordentlich.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich erledige meine Hausaufgaben.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	

= immer 😊 = oft 😐 = manchmal ☹️ = noch nicht L = Lehrer

	1. Halbjahr Klasse 3					2. Halbjahr Klasse 3					1. Halbjahr Klasse 4					2. Halbjahr Klasse 4				
Deutsch					L					L					L					L
Ich spreche und erzähle gerne.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich sage meine Meinung verständlich.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich verstehe, was ich lese.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich fühle mich sicher beim Rechtschreiben.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich schreibe eigene Texte und überarbeite sie.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	

	1. Halbjahr Klasse 3					2. Halbjahr Klasse 3					1. Halbjahr Klasse 4					2. Halbjahr Klasse 4				
Mathematik					L					L					L					L
Ich kann gut im Kopf rechnen.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich kann gut schriftlich rechnen.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich löse Sachaufgaben sicher.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Das kleine 1x1 beherrsche ich.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	

	1. Halbjahr Klasse 3					2. Halbjahr Klasse 3					1. Halbjahr Klasse 4					2. Halbjahr Klasse 4				
Sachunterricht					L					L					L					L
Ich sammle selber Informationen zu einem Thema.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich führe Experimente zuverlässig durch.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich beobachte, erkläre und schreibe Ergebnisse von Experimenten auf.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	

	1. Halbjahr Klasse 3					2. Halbjahr Klasse 3					1. Halbjahr Klasse 4					2. Halbjahr Klasse 4				
Englisch					L					L					L					L
Ich verstehe Englisch im Unterricht.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	
Ich spreche einfache englische Sätze.		😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️			😊	😐	☹️	

= immer 😊 = oft 😐 = manchmal ☹️ = noch nicht L = Lehrer

Lernvereinbarungen

	Das ist mein Ziel:	Das tue ich dafür:	Diese Unterstützung wünsche ich mir dafür:	Unterschriften Schüler und Lehrer
3.1				
3.2				
4.1				